

1. TITULO: IR D2 PRE COBERTURA – MATRICULADOS EN PRIMER CURSO POR NIVELES DE FORMACIÓN Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA EN PREGRADO.
2. FECHAS ASOCIADAS A LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR
Fecha de Creación: Octubre 31 de 2003. Primera modificación del indicador: Enero 29 de 2004. Primera Actualización: Junio 24 de 2005. Segunda actualización: Agosto 15 de 2005. Segunda modificación: Junio 14 de 2007. Tercera actualización: Mayo 6 de 2010 Tercera modificación: Julio 7 de 2011 Cuarta actualización: Junio 7 de 2012
3. FECHA DE CORTE DE LA INFORMACIÓN:
Segundo semestre académico del año de análisis.
4. FUENTE DE LA INFORMACIÓN (dependencia que origina la información)
Sistema Nacional de información de educación superior SNIES, Dependencia encargada en la Institución.
5. OBJETIVO
Identificar la capacidad de admisión de estudiantes nuevos a la educación superior en nivel de pregrado.
6. CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR
<p>Para el cálculo del indicador se adopta el número total de estudiantes nuevos efectivamente matriculados en primer curso, en el período de referencia en programas curriculares conducentes a título. Se toma el total del año, sumando los matriculados en primer curso en los dos semestres, desagregados por metodología, nivel de formación, área y núcleo de conocimiento, acordes con el SNIES, con el fin de ponderar los estudiantes en los diferentes programas siguiendo la metodología Australiana.</p> <p>Los programas técnicos y tecnológicos se ponderarán de igual manera que los programas profesionales, según el área del conocimiento a la cual correspondan.</p> <p>El índice australiano asociado a las licenciaturas será el mismo de los programas de la disciplina correspondiente, cuando estas existan. En caso de que no existan, se adoptará el índice asociado a ciencias de la educación.</p> <p>La modalidad semipresencial que existió hasta el año 2003, se asimilará para efectos de cálculo a la modalidad a distancia. La ponderación de los programas a distancia corresponderá al 60% de la ponderación de los programas presenciales correspondientes; esto es, los estudiantes matriculados en programas a distancia se valoran con un índice de 0,6.</p> <p>Teniendo en cuenta los esfuerzos de las instituciones de Educación Superior en llevar su oferta educativa a municipios para los que la cobertura en educación superior se encuentra en niveles bajos, se ponderara la matrícula como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matrícula en municipios con baja participación en el total de matrícula se multiplicará por

<p>1.2. (se trata de los municipios no relacionados en los siguientes dos grupos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matrícula en municipios que acumulan el 60% de la matrícula del país¹ (Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga y Cartagena) se multiplicará por 1 • Matrícula en municipios que acumulan hasta el 80% de la matrícula del país, y que no pertenecen al grupo anterior (Manizales, Pereira, Cúcuta, Ibagué, Tunja, Popayán, Pasto, Montería, Santa Marta, Armenia, Valledupar, Pamplona) se multiplicará por 1.1 <p>Nota: Es decir uno de cada 100 matriculados del país estudian en alguno de estos municipios</p> <p>ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PRIMER CURSO:</p> <p>Constituyen los registros de aspirantes que, una vez admitidos por la institución, se matriculan e inician su formación académica en el primer semestre de un programa o carrera de pregrado, sin ser repitentes, reintegrados o transferidos.</p>
7. DOCUMENTOS SOPORTE QUE AYUDAN A IDENTIFICAR EL INDICADOR
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. “Estadísticas de la Educación Superior”. Resumen Anual, Glosario de términos. Bogotá. Varios años. ♦ Para clasificar los programas según áreas de conocimiento recomendamos asumir la metodología utilizada en el documento “Hacia un sistema Nacional de Información de la educación Superior. Rediseño del SNIES .Informe final .Fase 1”. Páginas 21 y 22. Universidad del Rosario- CIDE- ICFES.
8. EJEMPLO
9. FORMA DE PRESENTACIÓN DE RESULTADOS
Número entero, sin decimales.
10. NO INCLUYE
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Traslados ♦ Reintegros.
11. DOCUMENTOS QUE SOPORTAN EL RESULTADO DEL INDICADOR
12. OBSERVACIONES

¹ Es decir uno de cada 100 matriculados del país estudian en alguno de estos municipios